**670711402373**

**ХАЛМЕТОВА Хуршидаай Ураимовна,**

**№52 мектеп-лицейінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ӘДЕБИЕТТІК ОҚУ САБАҚТАРЫНДА ФУНКЦИОНАЛДЫҚ САУАТТЫЛЫҚТЫ ДАМЫТУ ЖОЛДАРЫ**

Білім беру жүйесіндегі өзгерістер мен жаңарулар бүгінгі күні оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мәселесін алдыңғы қатарға шығарды. ХХІ ғасырда тек білімді болу жеткіліксіз – сол білімді тиімді қолданып, ақпаратпен жұмыс істей алатын, сыни ойлап, шешім қабылдай алатын тұлға тәрбиелеу – басты мақсатқа айналды. Осы орайда, функционалдық сауаттылық ұғымы ерекше маңызға ие.

Функционалдық сауаттылық – бұл адамның ақпаратты дұрыс түсіну, оны күнделікті өмірде қолдана алу, мәселені шеше білу, шешім қабылдау және өз көзқарасын білдіру қабілеті. Бұл ұғым тек тілдік сауаттылықты ғана емес, сонымен қатар қаржылық, медиа, ақпараттық, заңдық және экологиялық сауаттылықты да қамтиды.

Бастауыш сыныпта бұл дағдылардың іргетасы қаланады. Әсіресе, әдебиеттік оқу пәні оқушының жан-жақты дамуына, функционалдық сауаттылығының қалыптасуына кең мүмкіндік береді. Себебі көркем шығармаларда өмірлік құндылықтар, адамгершілік нормалар, түрлі өмірлік жағдаяттар көрініс табады. Оқушы оқиға барысын саралау, кейіпкерлер әрекетін бағалау, өз ойын айту арқылы шынайы өмірмен байланыс орнатады.

Функционалдық сауаттылықты дамыту жолдары мыналар:

Мәтінді түсініп оқу және талдау. Оқушы мәтін мазмұнын айтып беру арқылы емес, оның мәнін ұғып, астарын түсіну арқылы терең ойлауға үйренеді. Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру, оқиғаның мәнін ашу – баланың сыни ойлауын дамытады.

Шығармашылық тапсырмалар. Мәтінге қатысты өз ойын жазу, оқиғаның жалғасын болжау, сурет салу, сахналық қойылымдар дайындау – оқушыны белсенді оқуға тартады және тілдік қорын байытады.

Өмірмен байланысты тапсырмалар. Газеттегі хабарландыру, әлеуметтік желідегі жазбалар, күнделікті өмірдегі мәтіндермен жұмыс – оқушыны шынайы өмірге дайындайды.

Топтық жұмыс пен пікірталас. Бірлесе жұмыс істеу, топ алдында сөйлеу, өз пікірін дәлелдеу – оқушының коммуникативтік дағдысын дамытады.

АКТ-ны тиімді пайдалану. Интерактивті платформалар (Kahoot, Quizlet, LearningApps) арқылы оқу тапсырмаларын орындау – оқушының қызығушылығын арттырып, білімді есте сақтауға септігін тигізеді.

Сұрақ-жауап, дебат, пікір алмасу. Оқушыларды «Неге?», «Қалай ойлайсың?», «Сен бұған келісесің бе?» сияқты сұрақтар арқылы терең ойландыру – функционалдық сауаттылықты арттырудың тиімді жолы.

Әдебиеттік оқу – тек оқулықтағы мәтінді оқып, мазмұнын айту ғана емес. Бұл – өмірді тану, адам болмысын түсіну, ойлау, шешім қабылдау, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру алаңы. Функционалдық сауаттылықты дамыту үшін мұғалім тек білім беруші емес, бағыттаушы, шабыттандырушы тұлға болуы тиіс. Сабақ мазмұнын өмірмен ұштастыру арқылы ғана біз білімді, бәсекеге қабілетті, сауатты ұрпақ тәрбиелей аламыз.